

OFERTA

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 4 w roku szkolnym 2021/2022

Pracownicy Poradni:

Psycholog: **Bernadetta Habrzyk-Grajewska**

Pedagog: **Joanna Łapińska**

Logopeda: **Elżbieta Jonik**

Rejon działania:

1. Szkoła Podstawowa nr 38 w ZS-P nr 2, ul. Horbaczewskiego 61,
2. Polsko-Niemiecka Szkoła Podstawowa, ul. ks. Marcina Lutra 2-8,
3. Przedszkole nr 5, ul. Dźwirzyńska 3,
4. Przedszkole nr 58, ul. Strzegomska 322 oraz ul. Szkocka 64B,
5. Przedszkole nr 63, ul. Horbaczewskiego 27,
6. Przedszkole nr 64 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7, ul. Koszykarska 2/4,
7. Przedszkole nr 84 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2, ul. Horbaczewskiego 61,
8. Przedszkole nr 110, ul. Gołężycka 4,
9. Przedszkole nr 122, ul. Kłodnicka 23,
10. Przedszkole nr 123, ul. Wojrowicka 3,
11. Przedszkole nr 133 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1, ul. Zemska 16 c,
12. Przedszkole nr 148, ul. Rogowska 18A,
13. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Fikoland”, ul. B. Ikara 28A,
14. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Przyjaciele Żyrafy”, ul. Budziszewska 37/1A,
15. Przedszkole OMNIBUS, ul. Stanów Zjednoczonych 88,
16. Punkt Przedszkolny „Technoludek”, ul. Duńska 9,
17. Publiczne Przedszkole „Wesołe Małpki”, ul. Szwedzka 19 abc,
18. Przedszkole „Mały Mistrz”, ul. Drzewieckiego 59,
19. Przedszkole Prymusek II, ul. Bajana 62,
20. Punkt Przedszkolny „Wspólny Świat”, ul. Trawowa 41/1,
21. Klub Malucha „Happy Kids”, ul. Trawowa 34,
22. Niepubliczne Przedszkole „Kolorowe Kredki”, ul. Strzegomska 140a,
23. Publiczne Przedszkole „Sowia Akademia”, ul. Legnicka 72,
24. Punkt Przedszkolny „Horyzonty Wyobraźni” ul. Ojców Oblatów 1,
25. Przedszkole Mały Mistrz II, ul. Fabryczna 10,
26. Przedszkole Językowe FSA Preschool, ul. Metalowców 27,
27. ORE „Wyjątkowe dzieci”, ul. Horbaczewskiego 24,
28. Niepubliczny Przedszkole Kids Island, ul. Muchoborska 16,
29. Niepubliczne Dwujęzyczne Przedszkole KIDS & Co.2,
30. Klub Malucha „Serduszkowo”, ul. Dziwnowska 2
31. Publiczny Punkt Przedszkolny „Czerwony Kapturek”, ul. Sarbinowska 19-21.

Miejsce świadczenia usług:

Psycholog, pedagog: gabinet w SP nr 38, ulica Horbaczewskiego 61,
 telefon: **71 798 68 30 wew. 206**

Logopeda: gabinet w LO nr XV, ul. Wojrowicka 58, telefon: **71 798 68 30 wew. 145**

Czas pracy:	Psycholog	Pedagog	Logopeda
Poniedziałek	12-17	8.30-11.30	13-18
Wtorek	8-11	11 -16	8-12
Środa	12-16	8.30-11.30	12-17
Czwartek	8-13	13-18	8-11
Piątek	8-11	10- 14	8-11

Rodzaj działalności	Formy pomocy	Osoby odpowiedzialne
Działalność diagnostyczna-doradcza	1. Diagnostyczne logopedyczne badania przesiewowe oddziałów obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz nauczania zintegrowanego na terenie placówek.	<i>E. Jonik</i>
	2. Diagnostyczne logopedyczne badania dzieci na terenie poradni.	<i>E. Jonik</i>
	3. Diagnoza rozwoju psychomotorycznego dzieci w wieku 0-7 na wniosek rodziców z zaleceniami do stymulacji.	<i>B. Grajewska J. Łapińska</i>
	4. Indywidualne diagnozowanie przyczyn trudności w nauce uczniów klas I-VIII z opracowaniem zaleceń do przezwyciężenia trudności.	<i>B. Grajewska J. Łapińska</i>
	5. Indywidualne diagnozowanie przyczyn specyficznych trudności w nauce czytania i pisania u uczniów klas I-VIII z zaleceniami do pracy terapeutycznej.	<i>B. Grajewska J. Łapińska</i>
	6. Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, autyzmem i zespołem Aspergera oraz z nadpobudliwością psychoruchową.	<i>B. Grajewska J. Łapińska</i>
	7. Badania dojrzałości szkolnej dzieci z oddziałów rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.	<i>B. Grajewska. J. Łapińska</i>
	8. Wydawanie opinii o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia.	<i>B. Grajewska. J. Łapińska</i>

<p>Działalność orzecznicza</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 2. Orzekanie o potrzebie nauczania indywidualnego oraz indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego. 3. Orzekanie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych –indywidualnych i grupowych. 4. Wydawanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. 	<p><i>Wszyscy pracownicy poradni</i></p>
<p>Działalność terapeutyczno - doradczo-profilaktyczna</p>	<p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terapia logopedyczna (zajęcia indywidualne). 2. Ocena gotowości szkolnej dzieci, wskazania do pracy korekcyjno-kompensacyjnej. 3. Dziecko przewlekle chore w grupie rówieśniczej-zajęcia warsztatowe (rozwijanie postaw prospołecznych). 4. Prowadzenie w gabinecie PPP terapii pedagogicznej. 5. Oddziaływania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom od Internetu (warsztaty dla dzieci przedszkolnych i uczniów szkół podstawowych). 6. Zajęcia profilaktyczne - warsztaty na temat przeciwdziałania przemocy i agresji dotyczące np. wzmacniania poczucia własnej wartości, rozwijania poczucia sprawstwa, asertywności, komunikacji, radzenia sobie z emocjami. 7. Poznawanie własnych umiejętności interpersonalnych, wzmacnianie poczucia wartości i oswojanie lęku przed nieznanym – warsztaty dla uczniów przekraczających próg edukacyjny <p>Rodzic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc rodzinie w usprawnianiu mowy i komunikacji dziecka: praca instruktażowa 	<p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>B. Grajewska J. Łapińska</i></p> <p><i>J. Łapińska</i></p> <p><i>J. Łapińska</i></p> <p><i>J. Łapińska B. Grajewska</i></p> <p><i>J. Łapińska B. Grajewska</i></p> <p><i>J. Łapińska B. Grajewska</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p>

	<p>podczas terapii logopedycznej, opracowywanie opinii o rozwoju mowy dziecka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. „Jak pracować logopedycznie z dzieckiem w domu?” Warsztaty logopedyczne dla rodziców dzieci nie objętych terapią logopedyczną w poradni. 3. Indywidualne porady dla rodziców dzieci na temat gotowości szkolnej. 4. Kontynuacja pomocy doradczo-konsultacyjnej rodzicom i nauczycielom dzieci przedszkolnych. 5. Konsultacje dla rodziców dzieci 0-3 r.ż. życia związane z wczesną profilaktyką logopedyczną. 6. Konsultacje dla rodziców dzieci od 3 roku życia. <p>Prelekcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rola rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej - rozwój umiejętności leżących u podstaw nauki czytania i pisania. • „Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”. • „Gotowość szkolna”. • „Wpływ komputera, tabletu itp., na rozwój poznawczy dziecka w wieku przedszkolnym.” • „Zaburzenia zachowania u dzieci w wieku przedszkolnym”. • „Zamiast karania, czyli jak jak motywować dziecko.” <ol style="list-style-type: none"> 1. Porady indywidualne na terenie Poradni po przeprowadzonym badaniu lub bez badań. 2. Dyżury i konsultacje dla rodziców na terenie placówek <p>Nauczyciel <i>Działania w Rozp. MEN z dn. 09.08.2017 r. w spr. zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ((Dz. U. poz. 1591 oraz z 2018r. Poz.1647)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc nauczycielom w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych poprzez rozwiązywanie problemów związanych 	<p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>B. Grajewska J. Łapińska</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>B. Grajewska J. Łapińska</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p>
--	---	--

	<p>z funkcjonowaniem dziecka z zaburzeniami mowy na terenie przedszkoli i szkół.</p> <p>2. Konsultacje instruktażowe po badaniach logopedycznych indywidualnych i przesiewowych na terenie placówek lub Poradni.</p> <p>3. Współpraca z logopedami z przedszkoli i szkół z rejonu działania poradni w ramach sieci współpracy.</p> <p>4. Udzielanie wsparcia nauczycielom pracującym z dziećmi z afazją i w formie konsultacji i wymiany doświadczeń.</p> <p>5. Pomoc w tworzeniu planów działań naprawczych, wspierających wszechstronny rozwój dziecka.</p> <p>6. Udział w Zespołach ds. opracowywania IPET na terenie placówek. Wsparcie przy opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych zgodnie z rozporządzeniami.</p> <p>7. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad dziećmi objętymi programami IPET. Opieka psychologiczna, w tym ze szczególnym zwróceniem uwagi na wspomaganie dzieci z autyzmem.</p> <p>8. Interwencja kryzysowa. Pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych pojawiających się podczas bieżącej pracy placówek.</p> <p>9. Udział w Radach Pedagogicznych w placówkach (zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami).</p> <p>10. Bezpośredni kontakt z nauczycielami w placówkach zgodnie ze składanymi zapotrzebowaniami.</p> <p>WSZYSTKIE FORMY WSPARCIA DLA DZIECI, UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI BĘDĄ REALIZOWANE ZGODNIE ZE ZGŁASZANYMI POTRZEBAMI I Z RESPEKTOWANIEM PRZEPISÓW ZWIĄZANYCH Z ZAGROŻENIEM EPIDEMICZNYM (GDY PLACÓWKA ZAPEWNI BEZPIECZNE WARUNKI SANITARNE DLA UCZESTNIKÓW DANEJ FORMY ORAZ PROWADZĄCEGO).</p>	<p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>E. Jonik</i></p> <p><i>B. Grajewska J. Łapińska</i></p> <p><i>B. Grajewska</i></p> <p><i>B. Grajewska</i></p> <p><i>B. Grajewska</i></p> <p><i>B. Grajewska</i></p> <p><i>B. Grajewska</i></p> <p><i>B. Grajewska</i></p>
--	--	--

DYREKTOR
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ Nr 4
we Wrocławiu

mgr Joanna Kiekowska

