



# URWISEK MARZEC 2026

GAZETKA DLA RODZICÓW I DZIECI PRZEDSZKOLA NR 110

## KALENDARIUM

- 05.03 – wyjście do Animy na spektakl "Legendy Wrocławia"
- 08.03 – Dzień Kobiet
- 10.03 – Forum Muzyki "Podróż po słonecznej Italii"
- 13.03 – zajęcia z psem
- 16.03 – Mały Teatr
- 18.03 – wycieczka do Chwalimierza "Zagroda Zajęczka"
- 20.03 – wyjście do Animy na spektakl "Baśnie Andersena" (grupa Sówek)
- 21.03 – Dzień Kolorowych Skarpetek
- 23.03 – powitanie Wiosny



8 marca

### Dzień Kobiet

*Z tej okazji życzymy wszystkim Kobietom, małym i dużym, aby ten dzień był pełen uśmiechów, radości i chwil, które zostaną w pamięci na zawsze. Niech każdy nowy dzień przynosi Wam wytrwałość w dążeniu do zamierzonych celów oraz więcej powodów do szczęścia.*



21 marca  
**Dzień Wiosny**



21 marca

### Dzień Kolorowych Skarpetek

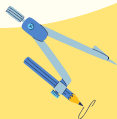
Dzień Kolorowych Skarpetek obchodzony jest 21 marca jako wyraz solidarności i wsparcia dla osób z zespołem Downa.

22 marca

### Dzień Wody

Dzień Wody, obchodzony corocznie 22 marca, ma na celu podkreślenie znaczenia wody oraz zwrócenie uwagi na globalne problemy związane z jej niedoborem.





14 marca

# Międzynarodowy Dzień Matematyki

14 marca obchodzimy Międzynarodowy Dzień Matematyki ustanowiony przez UNESCO. Dzień ten ma na celu promowanie wiedzy matematycznej. To doskonała okazja, aby już od najmłodszych lat rozwijać u dzieci umiejętności logicznego myślenia i kształtować pozytywne nastawienie do liczb. Przedszkolaki uczą się matematyki poprzez zabawę – rozpoznają kształty, porównują wielkości, przeliczają przedmioty i odkrywają podstawowe zależności w otaczającym je świecie. Poprzez gry, ruchowe aktywności i kreatywne zadania można pokazać dzieciom, że matematyka nie musi być trudna, a wręcz przeciwnie – może dostarczać mnóstwo radości i satysfakcji.

Przedstawiamy kilka propozycji zabaw wspierających rozwijanie myślenia matematycznego do wykorzystania w trakcie codziennych zajęć:

## **Policz przedmioty codziennego użytku**

Przeliczaj guziki w sweterku dziecka, kiedy go zapinasz, jabłka wkładane do torby w supermarkecie, schody, po których wchodzicie lub łyżki układane na stole przed posiłkiem. Zaczynij od małych liczb (nie więcej niż 5), dodawaj kolejne, gdy dziecko będzie gotowe.

## **Umieść małe przedmioty w rzędzie**

Weź kilka monet i pozwól dziecku je policzyć. Po ich przeliczeniu ułóż monety w rzędzie lub w kółku i poproś, aby dziecko policzyło ile ich jest. Być może będzie musiało to zrobić kolejny raz, ale jeśli odpowie bez liczenia będziesz wiedzieć, że opanowało niezmienność liczb.

## **Znajdź obiekty, które do siebie pasują**

Jeśli Twoje dziecko ma trudności z dopasowaniem przedmiotów, znajdź dobrze pasujące przedmioty, takie jak łyżki i widelce, kubki i spodki, ołówki i gumki i poproś dziecko, aby sparowało je ze sobą. Gdy to robi, niech policzy każdy zestaw obiektów, aby utrwalić wiedzę, że każda para składa się z tej samej liczby.

## **Geometria i zrozumienie przestrzenne**

Dzieci mogą rozwinać podstawową wiedzę na temat geometrii i relacji przestrzennych bawiąc się klockami i innymi zabawkami budowlanymi.

## **Zidentyfikuj kształty w swoim domu**

Zagraj z dzieckiem w prostą grę polegającą na znajdowaniu podstawowych kształtów w całym domu, np. prostokątów w przełącznikach światła, kwadraty w szybach, koła w zegarach itd. Poproś dziecko, aby wyjaśniło, w jaki sposób różnicuje każdy kształt, poprzez jego cechy (np. trójkąt ma trzy połączone boki).

## **Porozmawiaj o rozmieszczeniu zdjęć w książce**

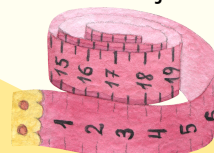
Czytając dziecku bajkę używaj określeń położenia w przestrzeni mówiąc o rozmieszczeniu obrazków lub zdjęć. Zadawaj dziecku pytania, takie jak "Gdzie jest ptak?", "Czy znajduje się pod drzewem?", "Czy znajduje się na drzewie?" oraz pytaj o rozmiary: "Czy krowa jest większa niż koń?", "które zwierzę jest większe/mniejsze?".

## **Pomiary**

Jest wiele form pomiaru (wielkość, waga, wzrost, ilość, długość) i wiele narzędzi pomiarowych. Wplataj pomiary w codzienne czynności, a dziecko niech pomaga Ci w ich przeprowadzaniu. Zaproś dziecko do pomocy w kuchni, aby pomagało Ci w odmierzaniu składników potrzebnych do przyrządzenia posiłków.

## **Pobaw się w wagę podczas zakupów**

Robiąc zakupy weź z półki dwa różne przedmioty, np. pudełko ciasteczek i puszkę fasoli, a następnie poproś dziecko, by określiło, który z ich jest cięższy. Jeśli w sklepie dostępna jest waga możecie na niej sprawdzić podany przez dziecko wynik.



21 marca

## Dzień Kolorowych Skarpetek



**Dzień Kolorowych Skarpetek obchodzony jest 21 marca jako wyraz solidarności i wsparcia dla osób z zespołem Downa.**

Dzień Kolorowych Skarpetek, znany również jako Światowy Dzień Zespołu Downa, przypada 21 marca. Data ta symbolizuje trzeci chromosom w 21. parze, charakterystyczny dla zespołu Downa, a noszenie kolorowych, niepasujących skarpetek stało się symbolem różnorodności, tolerancji i solidarności.

Dzień Kolorowej Skarpetki ma wiele celów, a jego główną misją jest zwiększenie społecznej świadomości na temat życia ludzi z zespołem Downa. Kluczowe jest tu promowanie zarówno zrozumienia, jak i akceptacji dla osób z niepełnościami intelektualnymi, co stanowi istotny krok w stronę ich lepszej integracji. Inicjatywa ta nawołuje do tolerancji oraz szacunku dla tych, którzy mają dodatkowe chromosomy. Co więcej, przyczynia się do eliminacji uprzedzeń i stereotypowych myśli.

Dzień Kolorowej Skarpetki szczególnie kładzie nacisk na edukację w szkołach oraz w lokalnych społecznościach. W ramach obchodów Dnia Kolorowej Skarpetki nasze Przedszkole włącza się w akcję "Wyjątkowa Skarpetka" organizowaną przez OREW Juszczyn. Każde dziecko wykona jedną wyjątkową skarpetkę, a następnie wszystkie skarpetki zawiesimy na sznurku, by stworzyć kolorową, skarpetkową instalację. Razem budujemy świadomość i pokazujemy, że wyjątkowość jest wartością.

**AKCJA  
"WYJĄTKOWA SKARPETKA"  
OREW JUSZCZYN**

To już 6 edycja akcji "Wyjątkowa Skarpetka" organizowanej przez Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Juszczynie.

Akcja ma na celu rozpowszechnianie wiedzy na temat osób z Zespołem Downa oraz zwrócenie uwagi społeczeństwa na potrzeby osób z różnymi niepełnościami.

21 marca jest nie tylko pierwszym dniem wiosny, ale także Światowym Dniem Zespołu Downa. Kolorowe skarpetki nie do pary stały się symbolem tego dnia, ponieważ chromosom swoim wyglądem przypomina skarpetkę.

Jeśli chcesz dotrzeć do akcji stwórz wyjątkową skarpetkę i zgłoś się do nas. Niech sznur wyjątkowych skarpetek obiegnie całą Polskę!

**KONTAKT**  
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Juszczynie  
tel. +48 33 877 15 10  
<https://www.facebook.com/wyjatkowa.skarpetka.OREW.JUSZCZYN>  
E-mail: skarpetkawyjatkowa2@gmail.com

Szczegóły i regulamin Akcji na naszym FB





# URWISKOWE WIERSZYKI

## Pierwszy kwiat wiosny

Przebiśniegi białe  
pierwsze zakwitają,  
zieloną łodyżką  
śniegi przebijają.  
Śnieg wokół topnieje.  
Kwiatuszek się chwieje,  
wiosna go wołała,  
sukienkę mu dała!



## Wiosna idzie

Wiosna idzie, co to będzie?  
Jeszcze tyle śniegu wszędzie.  
I na dachu i na płotku,  
w polu, w lesie i w ogródku.  
Wiosna idzie nie ma strachu!  
Zaraz zniknie śnieżek z dachu.  
Już na pola i na łąki  
lecą gońce jej, skowronki.  
Lecą do nas wiosny gońce,  
ciepły wietrzy, ptaki, słońce!



## W marcu

Raz śnieg pada, a raz deszczyk.  
Na jeziorze lód już trzeszczy.  
Błękit nieba lśni w kałuży,  
bałwan w słońcu oczy mruży.  
– Koniec zimy. Przerwa. Dzwonek.  
– To nie dzwonek, to skowronek!



## Pierwszy motylek

Pierwszy motylek wzleciał nad łąką,  
w locie radośnie witał się ze słońkiem.  
W górze zabłądził w chmurkę i mgiełkę  
sfrunął trzepocząc białym skrzydełkiem.  
A gdy już dosyć miał tej gonitwy  
pytał się kwiatków, kiedy rozkwitły?  
Pytał się dzieci, kiedy podrosły?  
Tak mu upłynął pierwszy dzień wiosny.



## Pączki

Przyszedł do sklepu zajaczki:  
– Podobno tutaj są pączki.  
Chcemy zobaczyć czy świeże.  
– Proszę, niech zajac wybierze!  
Zajac się złapał za głowę:  
– Dlaczego takie brązowe?  
Pączki są przecież zielone!  
I wziął braciszka na stronę.  
I szepnął: – Zostawmy je lepiej.  
Nie warto kupować w sklepie.  
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzewa.  
Najświeższe zjemy wprost z drzewa.

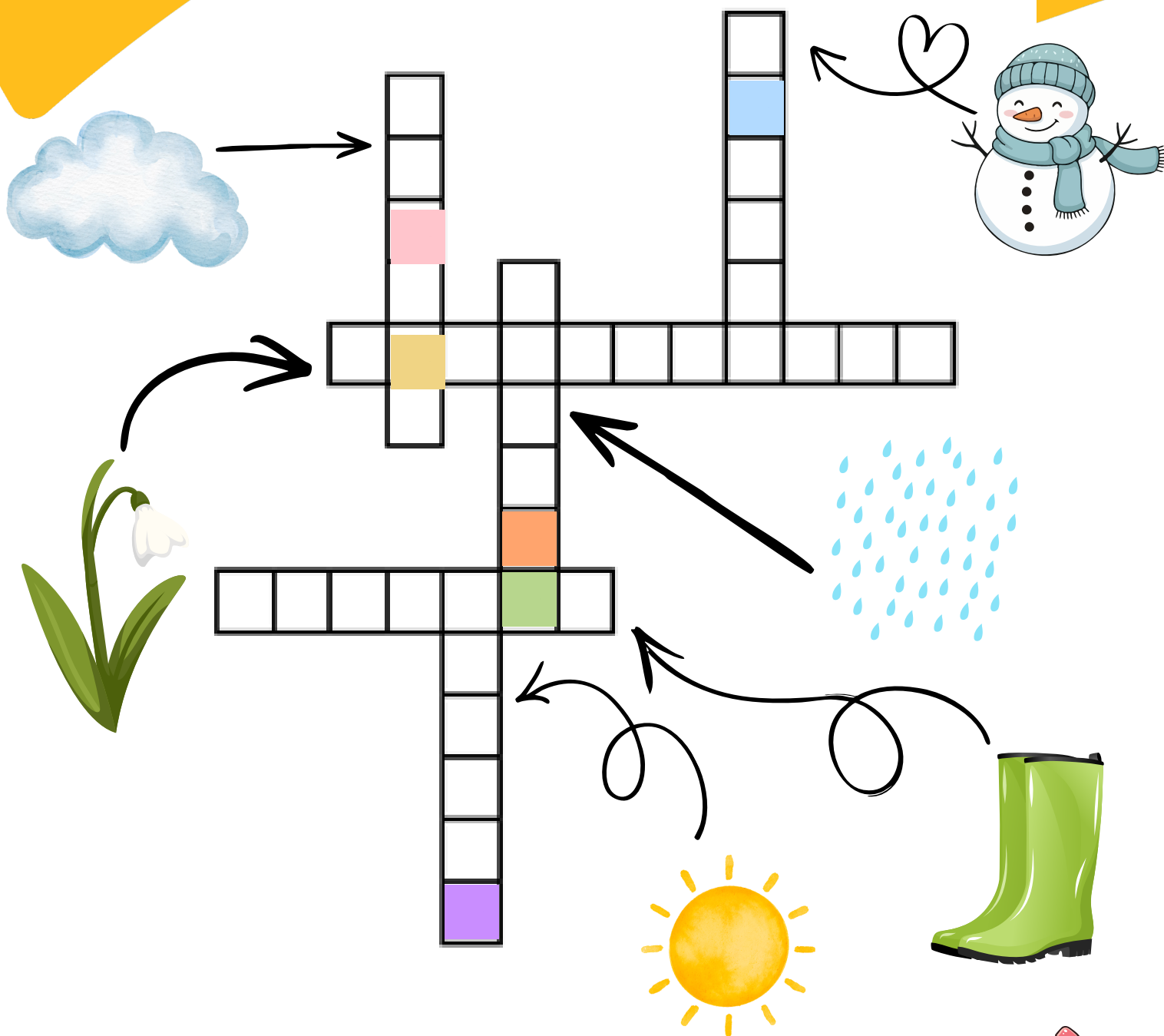


## O wiosnie

Pochyla się sosna ku sośnie  
i szumi ... A o czym? O wiosnie,  
że wiosna wędruje po drózkach  
i czasy wyczynia jak wróżka.  
Gdy wiosna uśmiechem zabłyśnie,  
to z ziemi wyrasta przebiśnieg.  
Gdzie stanie, w tym miejscu za chwilę  
pojawia się śliczny zawilec.  
Gdy wita się z wiosną leszczyna  
to wiosna jej kotki przypina.  
Stała dziś wiosna nad klonem  
i klon ma już pączki zielone.  
A dąb się ogromnie złości  
i też zielenieje ... z zazdrości.



# Wiosenna krzyżówka



HASŁO:



W lutowym konkursie Urwiska wygrał Mieszko Świądrych z grupy Sówek. Gratulujemy!!!

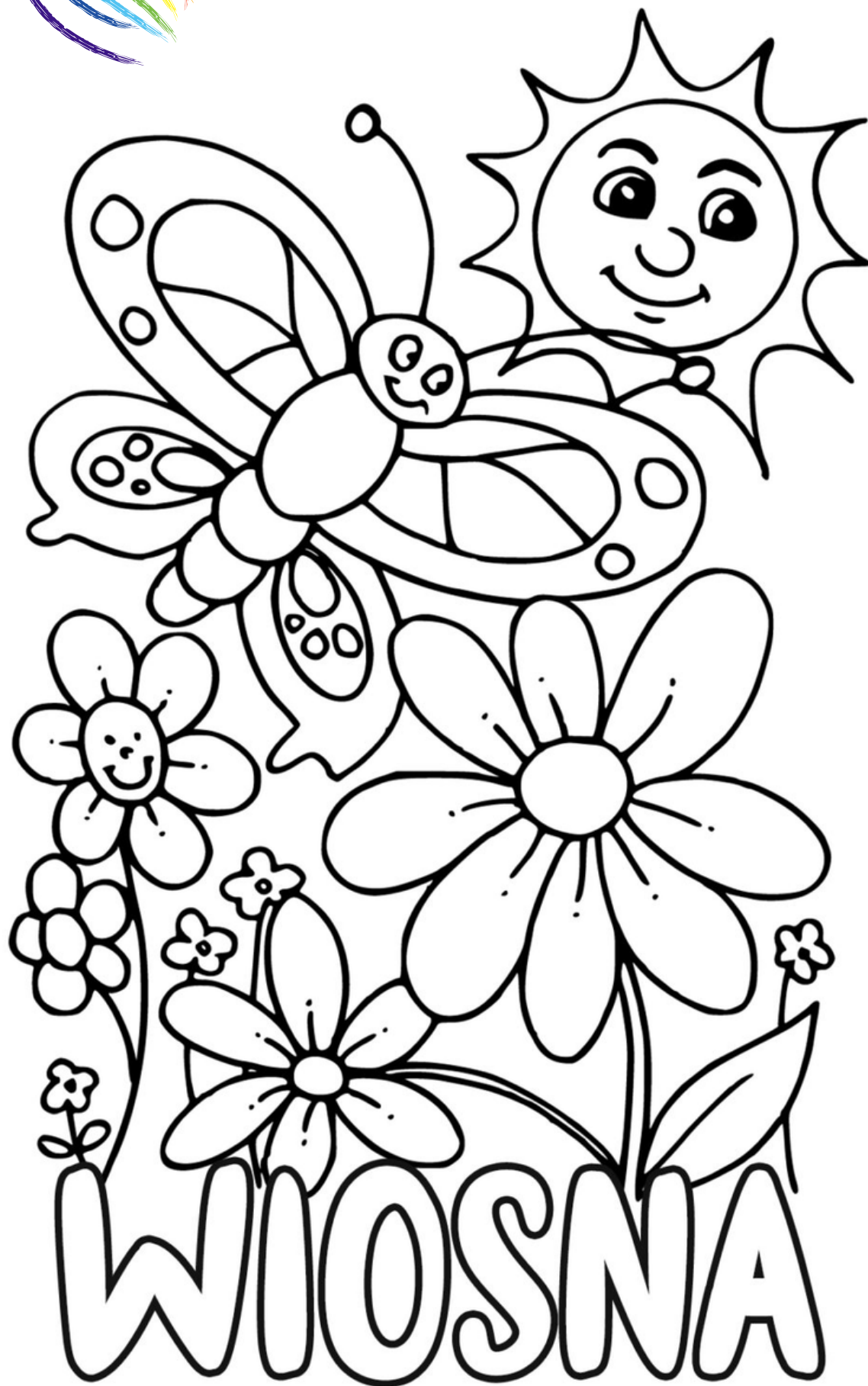
KUPON MARCOWY

Imię i nazwisko.....  
Grupa.....  
Rozwiązanie.....





# KOLOROWANKA





# URWISKOWE OPOWIADANIE

„Bajka o wiosnie” Eliza Sarnacka-Mahoney



Był piękny, słoneczny poranek. Mały Zajączek siedział przy stole i kończył jeść śniadanie, które składało się ze świeżej marchewki oraz szklanki soku z kapusty.

– Mamo – zapytał Wielką Zajączycę zajętą w tym czasie robieniem porządków w spiżarni. – Słyszałem wczoraj jak sroka mówiła do wróbla, że nie ma nic piękniejszego od wiosny.

– To prawda – odpowiedziała Zajączyca.

– Ale co to jest ta wiosna? – rozłożył łapki Zajączek. – Czy to jest zwierzę czy ptak, a może jakiś gatunek drzewa?

– Nie – roześmiała się Zajączyca. – Wiosna, synku, to pora roku. To taka pani-czarodziejka, która sprawia, że na dworze robi się cieplej, topnieją śniegi, a wszystko wokół budzi się do życia.

— A mógłbym ją zobaczyć, mamusi? Mógłbym? – prosił Zajączek.

Mama odwiesiła kuchenny fartuszek do szafki i usiadła obok synka przy stole.

– Mógłbyś – odrzekła. – A żeby łatwiej ci było ją znaleźć trochę ci o niej powiem.

I opowiedziała, że wiosna lubi przesiadywać na pąkach i maleńkich listkach, które pojawiają się na gałęziach drzew. Można ją także zobaczyć w kielichach pierwszych kwiatów pojawiających się na łące i w cienkich żdźbłach trawek, które wychylają się z rozmiękczonej gleby. Czasami zjeżdża na ziemię na kropelkach ciepłego deszczu lub podmuchach wiatru. I często wybiera się na spacer po niebie razem ze słonkiem, które zaczyna wtedy przygrzewać mocniej i dłużej.

Zajączek wybiegł z domu. Bardzo chciał poznać tę śliczną wiosnę. Kicał więc po polnej ścieżce i pilnie rozglądał się dookoła. Niedaleko dostrzegł kępę młodej trawy, a w niej wianuszek żółtych pierwiosnków. Choć łapki grzęzły mu w błocie, zbiegł z drogi i podbiegł do kwiatów. Powoli obszedł je dookoła, oglądając z bliska każdy z nich i ciekawie zaglądając w ich środku. Mina jednak mu zrzędnęła. Dzwonki pierwiosnków były puste! Wiosna pewnie schowała się gdzieś indziej. Muszę szukać dalej! zdecydował i pokicał w dalszą drogę.

Brzeg strumienia porastały krzaki. Na ich gałęziach widać było wyraźne zgrubienia, a gdzieś tam zieleniły się pierwsze maleńkie listki. Zajączek stanął słupka i mocno wyciągnął szyję, żeby lepiej dojrzeć. Niestety, w pąkach i w liściach również nikogo nie znalazł. Zafrasował się, ale nie stracił nadziei i dzielnie pobiegł dalej.

Nagle zerwał się wiatr i na niebie wykwitła ciemna chmura, z której natychmiast zaczął kropić deszcz. Normalnie zajączek szukałby schronienia, jednak tym razem zadarł głowę i z przejęciem wpatrywał się w opadające mu na nos i futerko drobne kropki wody. Ale znów nie dostrzegł tego, na co czekał. Naprawdę nic nie rozumiem! – tym razem zmartwił się na dobre. Przyjrzałem się już wszystkiemu, o czym opowiadała Mama, a wiosny wciąż nie znalazłem.

W tej chwili za plecami usłyszał jakieś głosy. Odwrócił łebek i zobaczył, że od strony domów po drugiej stronie łąki zbliżało się w jego kierunku dwoje ludzi. Czym prędzej ukrył się w pobliskiej bruździe i znieruchomiał. Mniejszy człowiek i tak go jednak dostrzegł i wyciągnął w jego kierunku palec.

– Tato! Tato! – zawołał. – Tam, w dole, zajączek! Jaki malutki!

– Musiał się niedawno urodzić – powiedział większy człowiek. – A to znak, że zima na dobre już robi odwrót. Przyjrzyj mu się uważnie, córeczko, tak właśnie wygląda wiosna. Tak jak ten mały szaraczek. Pięknie, prawda? No, a teraz już chodźmy, żeby tego maluszka nie przestraszyć – zakończył i biorąc mniejszego człowieka za rękę oboje z powrotem oddalili się w kierunku domów.

Mały Zajączek co tchu w piersiach pokicał do domu.

– Mamo! Mamo! – wołał uradowany już od progu. – Wiosna wygląda tak jak ja! Wcale nie muszę jej szukać. Wystarczy, że popatrzę w lustro! Tylko dlaczego mi o tym od razu nie powiedziałaś?

Wielka Zajączyca pokiwała z rozbawieniem głową.

– Oj synku – rzekła – chciałam ci to powiedzieć, ale jesteś taki niecierpliwy, że wybiegłeś z domu, nie czekając aż skończę. Wiosna jest piękna i niecierpliwa, właśnie tak jak małe zajączki!

